



Service Formation  
 79 avenue François Arago – 92000 Nanterre  
 01.41.42.33.95  
 formation@winergia.com

Formation disponible en intra-entreprise.  
 Consultez-nous pour plus d'informations

## JOUR 1 – 9h00/12h30– 13h45/17h15 – Durée 7h00

Séquence	Objectifs pédagogiques	Notions abordées	Horaires	Moyens pédagogiques
<b>Ouverture du stage</b>	Prise de connaissance, adhésion des stagiaires	Tour de table, chaque stagiaire expose ses attentes de la formation	9h00-9h20	Exposé slides
<b>La démarche de commissionnement</b>	S'approprier la démarche de commissionnement	Le changement de paradigme : obligation de résultat La démarche qualité appliquée à l'énergie et au confort	9h20-9h40	Exposé slides
<b>Structurer la démarche (1/2)</b>	Identifier les missions de l'agent de commissionnement	Missions de l'agent de commissionnement et vision des certifications (HQE, BREEAM, LEED) Nature transversale de sa fonction Les différentes missions de commissionnement : re-commissionnement, rétro-commissionnement	9h40-10h30	Exposé slides Echanges collectifs (brainstorming)
PAUSE			10h30-10h45	
<b>Structurer la démarche (2/2)</b>	S'approprier la démarche et identifier le rôle des différents acteurs	Cartographie des acteurs Rôles et interfaces : identification des rôles et mise en en avant du rôle central de l'agent de commissionnement	10h45-12h15	Exercice en sous-groupe Interactivité + débat
<b>Evaluer le choix de l'agent de commissionnement</b>	Bien choisir l'agent de commissionnement : en matière de lien au projet et de compétences	Le processus de sélection de l'agent de commissionnement La définition de sa mission et de son périmètre	12h15-12h30	Exposé slides Echanges collectifs (brainstorming)
PAUSE DEJEUNER			12h30-13h45	
<b>Initier les objectifs de performance et le plan de commissionnement</b>	Savoir identifier les objectifs fonctionnels d'un projet  Etre capable d'évaluer le contenu d'un plan de commissionnement	Le cahier des charges performantielles La prise en compte des besoins des occupants (rapprochement avec le contenu du SMO le cas échéant) Le contenu d'un plan de commissionnement	13h45 – 15h45	Exposé slides Etude de cas fil rouge* Exercice en sous-groupe Interactivité + débat
PAUSE			15h45-16h00	
<b>Le rôle de l'agent en phase conception (1/2)</b>	Etre capable d'évaluer le contenu d'un plan de mesure et vérification  Connaître les clauses indispensables à inclure dans les marchés de travaux (CCTP/DCE)	L'équipe projet commissionnement Plan de mesure et vérification : exemple, IPVMP, ... Les clauses à bannir des CCTP / DCE et les incontournables : application en sous-groupes.	16h-17h15  (le jeu de rôle sera réalisé le matin du jour 2)	Exposé slides



### JOUR 2 - 9h00/12h30 - 13h45/17h15 - Durée 7h00

Séquence	Objectifs pédagogiques	Notions abordées	Horaires	Moyens pédagogiques
<b>Le rôle de l'agent en phase conception (2/2)</b>	<p>Etre capable d'évaluer le contenu d'un plan de mesure et vérification</p> <p>Connaître les clauses indispensables à inclure dans les marchés de travaux (CCTP/DCE)</p>	<p>L'équipe projet commissionnement</p> <p>Plan de mesure et vérification : exemple, IPVMP, ...</p> <p>Les clauses à bannir des CCTP / DCE et les incontournables : application en sous-groupes.</p>	9h-10h15	Jeu de rôles
PAUSE			10h15-10h30	
<b>Les vérifications en phase exécution et réception</b>	<p>Le suivi en phase chantier</p> <p>L'accompagnement des entreprises dans la réalisation de leurs autocontrôles et essais</p> <p>Le pilotage des essais de réception</p> <p>Documenter les systèmes</p> <p>Rédaction du rapport de commissionnement</p>	<p>Les documents incontournables à analyser en phase EXE et préparation de chantier : exemples cas fil rouge ;</p> <p>Les autocontrôles, essais statiques et dynamiques : exemples de fiches à compléter ;</p> <p>DOE / DUIO / DUEM : définitions et illustrations cas fil rouge ;</p> <p>Contenu du rapport de commissionnement : exemple cas fil rouge, basé sur les exigences de la certification HQE</p>	10h30-12h30	<p>Exposé slides</p> <p>Etude de cas fil rouge</p> <p>Exercice en sous-groupe</p> <p>Interactivité + débat</p>
PAUSE DEJEUNER			12h30-13h45	
<b>Parachever les réglages</b>	<p>Initialiser la maintenance-exploitation</p> <p>Former le personnel d'exploitation</p>	Brainstorming sur le contenu du plan de formation du personnel de maintenance	13h45-14h00	<p>Exposé slides</p> <p>Interactivité + débat (brainstorming)</p>
<b>Exploitation avec optimisation des performances</b>	<p>Les tests saisonniers</p> <p>Sensibiliser les occupants</p> <p>Le management de la performance</p>	Les attentes spécifiques du plan de commissionnement sur le sujet des essais saisonniers : illustration par le cas fil rouge	14h-14h15	Exposé slides Etude de cas fil rouge
<b>Etude de cas finale (1/2)</b>	Mise en situation en sous-groupes de 2 à 4 personnes	Un dossier de Commissionnement pour un projet neuf sera donné aux stagiaires pour évaluation avec pour objectif d'identifier les écarts par rapport au référentiel HQE	14h15-15h45	Evaluation des acquis à partir d'une étude de cas finale en sous-groupe
PAUSE			15h45-16h00	
<b>Etude de cas finale (2/2)</b>	Mise en situation en sous-groupes de 2 à 4 personnes	Un dossier de Commissionnement pour un projet de rénovation sera donné aux stagiaires pour évaluation avec pour objectif d'identifier les écarts par rapport au référentiel HQE	16h00-16h30	Evaluation des acquis à partir d'une étude de cas finale en sous-groupe
<b>Pour aller plus loin</b>	<p>Les référentiels étrangers de commissioning</p> <p>La bibliographie en France</p>	<p>Référentiels LEED / BREEAM ;</p> <p>Le référentiel canadien ;</p> <p>La bibliographie en France (COSTIC, guides MAP, ...).</p>	16h30-16h45	Exposé slides
<b>Clôture du stage</b>	Evaluation de la satisfaction	<p>Conclusion du stage</p> <p>Questionnaire de satisfaction</p>	16h45-17h15	Tour de table